

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Русский язык. Литература.

наименование ОПОП

Б1.О.04.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 ЕГЭ и ГИА в преподавании русского языка

Разработчик :

Лазарева Г.А.

ФИО

доцент кафедры ФМККиЖ

должность

кандидат .пед.наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: структуру КИМов и специфику включенных в них заданий; современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения литературе, современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>
<p>ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p>	<p>Уметь: анализировать содержание экзаменационных материалов, осуществлять проверку письменных экзаменационных работ, оценивать их в соответствии с разработанными критериями; планировать и проводить учебные занятия, формировать универсальные учебные действия, мотивацию к обучению, осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля</p>
<p>ПК-4 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Владеть: современными методами подготовки к ЕГЭ, технологиями проверки и оценки контрольных заданий; способностью формировать толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тестирование как вид учебной деятельности

Задачи тестирования и его место в структуре учебного процесса. Достоинства и недостатки выпускного экзамена в формате ЕГЭ и ГИА. Типичные ошибки и пути предупреждения их появления.

ЕГЭ по русскому языку

Отработка навыков оценивания работ в формате ЕГЭ согласно существующим критериям. Стратегия и тактика подготовки к промежуточному, тематическому и итоговому тестированию, их задачи и функции в учебном процессе.

ГИА по русскому языку

Отработка навыков оценивания работ в формате ГИА согласно существующим критериям. Стратегия и тактика подготовки к промежуточному, тематическому и итоговому тестированию, их задачи и функции в учебном процессе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Борисова, И.В., Бубнова, Г.А., Горшкова, Н.Д. ЕГЭ по русскому языку. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - Вып. 3. - 50 с. - ISBN 978-5-7782-1373-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228579>

Борисова, И.В. Литературные аргументы к части «С» ЕГЭ по русскому языку. Таблицы и комментарии. Учебное пособие / И.В. Борисова, Н.Д. Горшкова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - Вып. 2. - 48 с. - ISBN 978-5-7782-2186-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228581>

Дополнительная литература:

Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка : 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 232 с.

Канакина, Г. И. Учимся работать с текстом. Подготовка к Государственной итоговой аттестации по русскому языку : учебное пособие / Галина Ивановна Канакина,

Июссa Геннадьевна Родионова ; [под общ. ред. Г. И. Канакиной]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 204, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 201-205. - Для учащихся старших классов.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

Электронно-библиотечные системы

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>.

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЭТ	Общая трудоёмкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
5	А	2	72	10	14	-	24	6	48	-	-	зачет
Итого:		2	72	10	14	-	24	6	48	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

11. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тестирование как вид учебной деятельности	2	4	-	6	-	8	-
2	ЕГЭ по русскому языку	4	5	-	9	3	20	-
3	ГИА по русскому языку	4	5	-	9	3	20	-
	зачет							-
	ИТОГО:	10	14	-	24	6	48	-